ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы психологии»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Основы психологии» (ОП.03) входит в ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 4 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных параметрах и содержании психики и ведущих детерминантах ее развития, умений и навыков организации образовательного процесса с учетом знаний закономерностей функционирования психики.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о закономерностях функционирования психики, об основных особенностях познавательной и личностной сферах психики, закономерностях поведения, деятельности и сознания человека;

– обеспечить владение понятийным аппаратом психологии;

– научить организовывать образовательный процесс с учетом психологических знаний, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять деятельностный подход для решения профессиональных задач.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Введение в психологию. Психология познавательных процессов.	1.1. Психология как наука. Этапы развития психологии как науки. Методы психологии. Общая характеристика психики человека. Психология деятельности. 1.2. Психология ощущений, восприятия и памяти. Общее понятие об ощущении и восприятии. Проблема памяти в психологии. Проблема мышления в психологии. Виды и типы мышления, их характеристика. Основные формы мышления. Связь мышления с другими психическими процессами. Мышление и речь. Воображение. Понятие внимания, виды внимания. Внимание и сознание.
Раздел 2. Психология воли, мотивации и эмоций.	2.1. Общее понятие о потребностях и мотивах. Мотивы и потребности, их роль в регуляции деятельности. Виды мотивов. Ситуативное развитие мотивации. Проблема смыслообразования. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Развитие мотивов и понятие направленности личности. 2.2. Общее понятие об эмоциях и воле. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния, их

	характеристика. Роль аффектов, эмоций и чувств в регуляции активности человека. Воля. Понятие о воле, структура волевого акта. Проблема волевой регуляции действия. Мотивация и воля, борьба мотивов. Проблема свободы воли в психологии.
Раздел 3. Психология личности	3.1. Изучение индивидуальных различий в истории психологии. Понятия: индивид, индивидуальность, личность; их общая характеристика. Содержание индивидуальности. Понятие о двух уровнях в становлении индивидуальности. Общая характеристика индивидуальных (психодинамических качеств). Способности и одаренность. Задатки и способности. Структура способностей. Способности и одаренность. 3.2. Общая характеристика понятия личность. Понятие о субъекте как целостной системе. Общая характеристика понятий личность, индивид, индивидуальность. Особенности подхода к проблеме личности в психологии. Личность и самосознание. Самооценка и уровень притязаний, их общая характеристика. Сознание и самосознание, их развитие и структура. Проблема жизненного пути личности.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	ИЛК-02.3. Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи
ПК-06. Организует образовательный процесс в группах детей раннего возраста	ИПК-06.3. Знает методику проведения занятий с детьми раннего возраста с учётом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
	ИПК-06.6. Создаёт условия, обеспечивающие успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников, путем подбора методов и приемов